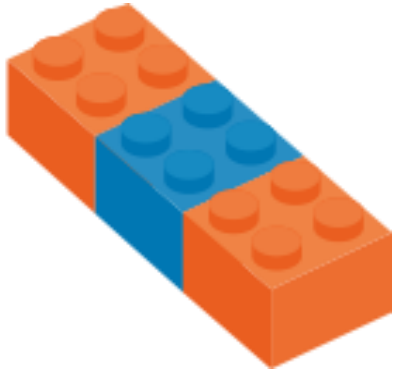
Klicks und Klare Köpfe

Klicks & klare Köpfe

planB Kindern Schutz und Halt geben.



Sherin Hozaien, PMBA

Medienpädagogik

Interkulturelle Kompetenz

Snowboard, Tauchen, Reisen

www.indigonomad.com
sherin@indigonomad.com
0676 5226955



BIAS und KI

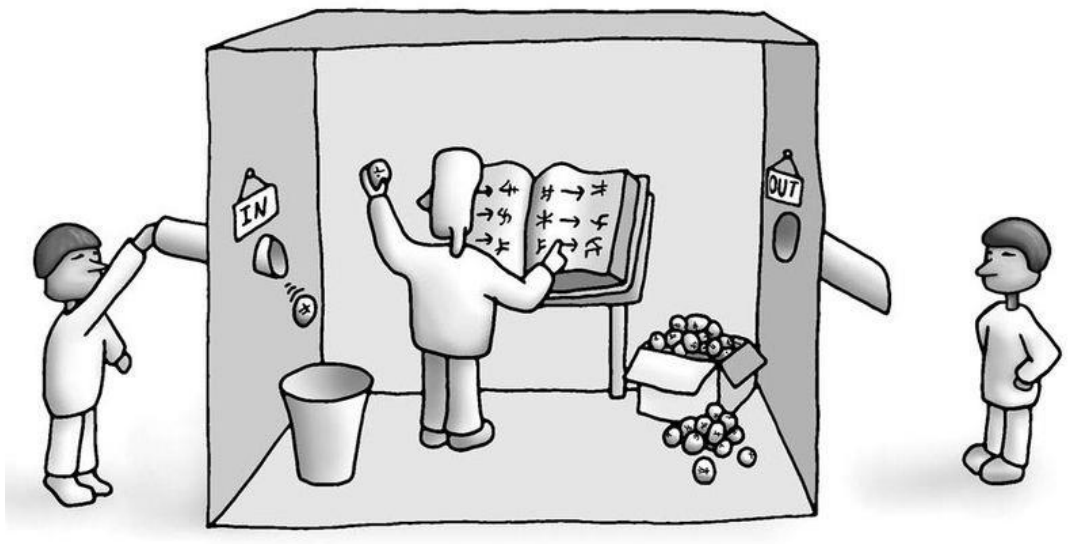

BECOMING AN
ALLY
BE HONEST
TRUTH
LOCATION
KNOWLEDGE IS POWER
LAND ACKNOWLEDGMENT
BEFORE HISTORY
DIVERSITY AND
PLACE and SPACE
REALITY
OVER-REPRESENTED
HEALTH ISSUES
PRISON
5% POPULATION
PROPER MOTIVATION
ALLOW
SPACE
LISTEN
FOLLOW
TRC CALLS TO
LEVER
TOOLS OF COLONIZATION
THRIVING
INDIGENOUS PEOPLE IN ALL SECTORS
EACH ON THEIR OWN journey
INTO
TURN
RECONCILIATION
RECONCILI ACTION
GO WITH AN OPEN HEART
DIVERSITY AND INCLUSION
RECOGNIZING
UNCONSCIOUS
BIAS
SELF EXAMINATION
LIVE WITH A PARENT?
NO SUICIDE IN FAMILY?
PARENT HAD A JOB?
PARENT HAD DEGREE
FOSTER CARE IN FAMILY?
ACCESS
GENDER
POWER
ECONOMIC
GOVERNANCE
more voices
charter of rights & freedoms
COGNITIVE
TALENT INNOVATION
distribute
SHARED
TIME
TAKE
BUILD RELATIONSHIPS
GLOBALIZATION
TOGETHER WE ARE STRONGER
RECOGNIZE YOUR
PRIVILEGE
DON'T FEEL GUILTY
DO SOMETHING TO HELP
@giuliaforsythe #tlt18
UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN
KORY WILSON
@KoryWilson



KI, Bildung und Ungleichheit

Interkulturelle Perspektiven auf chancenbedürftige Jugendliche – ein Input für Eltern und Betreuungspersonen

Wie funktioniert die KI



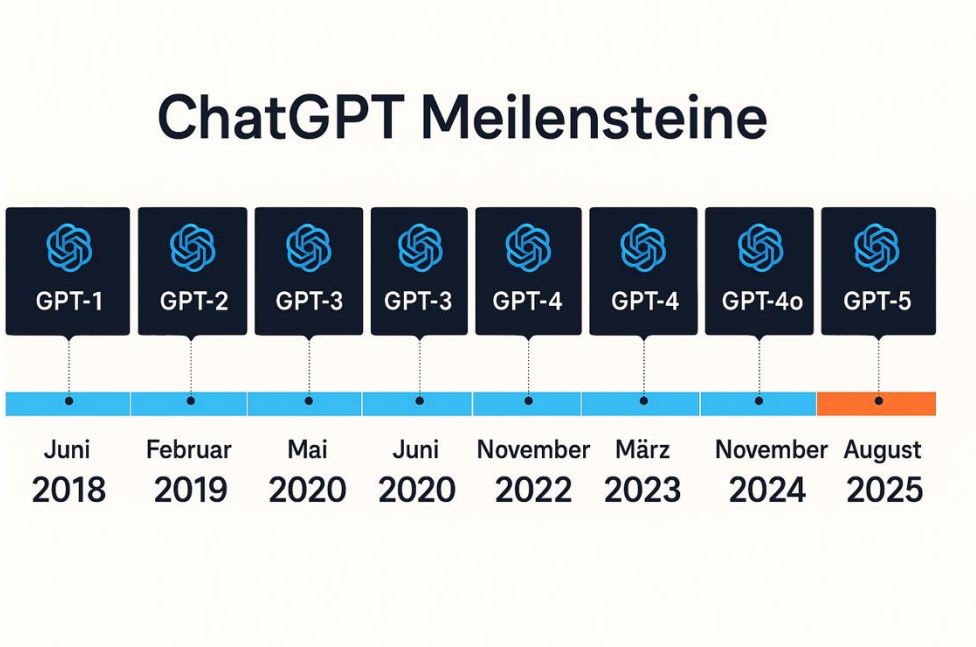
https://scalar.usc.edu/works/artificial-intelligence-1/media/chinese-room-thought-experiment

Large Language Model

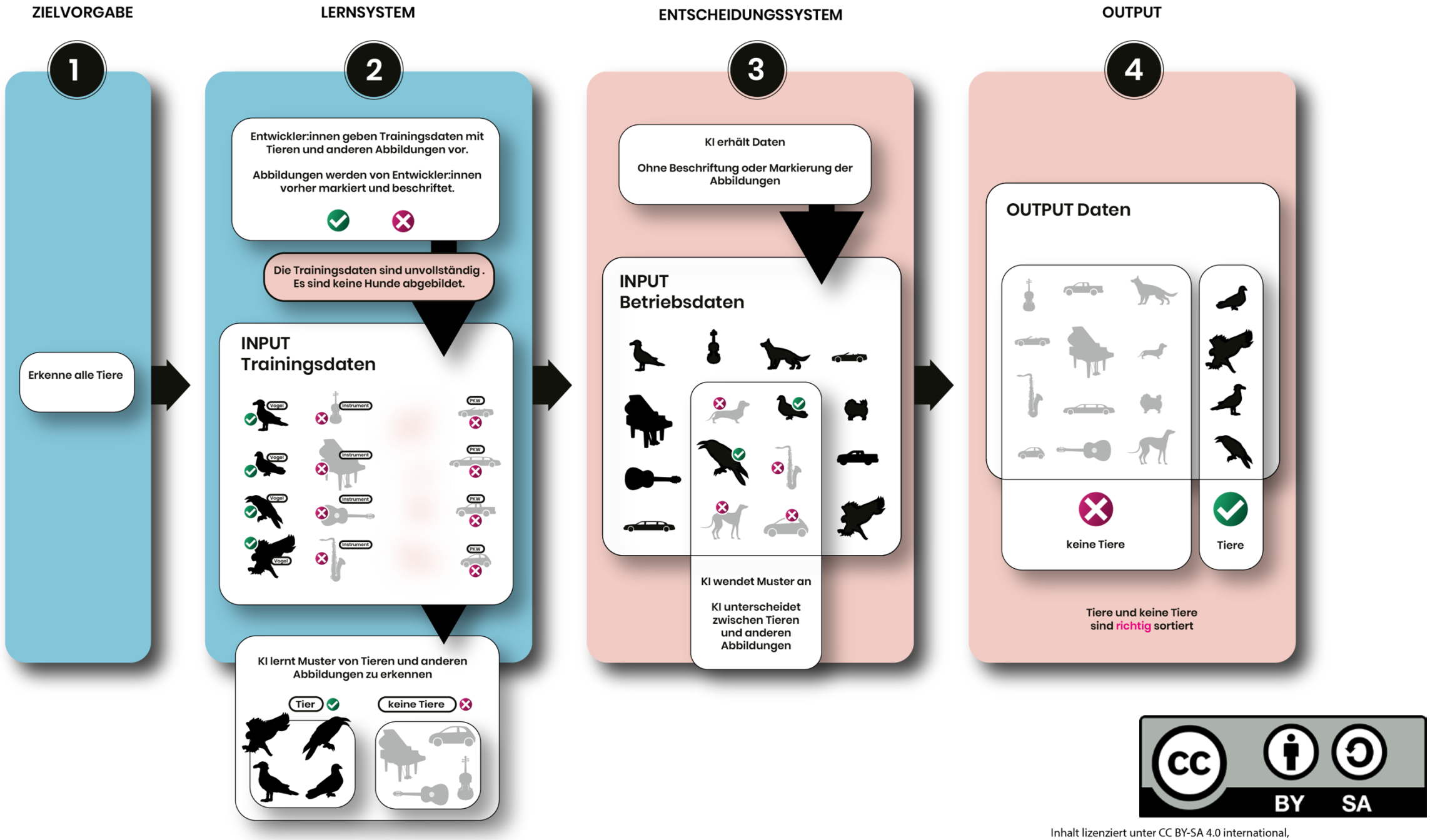
- sind darauf spezialisiert, mit **Text zu arbeiten**.
- Sie können Fragen beantworten, Texte schreiben, Informationen zusammenfassen und sogar in verschiedenen Sprachen kommunizieren.
- **Lernt aus einer riesigen Menge an Texten**, wie Büchern, Artikeln und Websites. Es versteht Sprache, Kontext und kann komplexe Fragen beantworten.

Bitte was ist ein oder eine GPT?

Generative
Pretrained
Transformer



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß CC BY



Inhalt lizenziert unter CC BY-SA 4.0 international,
iRights.Lab für KI-Campus,

Welches Bild entsteht spontan in unseren Köpfen

- **Eine Gruppe von erfolgreichen Softwarenetwicklern**
- **Ein Jugendlicher mit schulischen Problemen**
- Welche Person stellen Sie sich vor? Welches Alter, welche Herkunft, welches Geschlecht?
- Welche Person sehen Sie vor sich? Welchen Hintergrund schreiben Sie ihr zu?

Diese Bilder entstehen nicht zufällig – sie spiegeln gesellschaftliche Muster wider, die auch in KI-Systemen stecken.

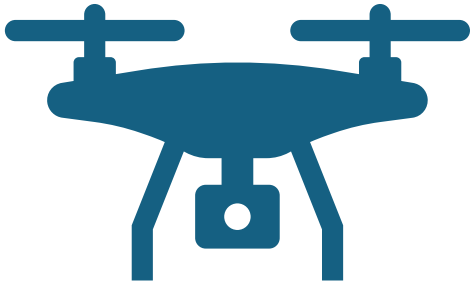
Nutzen Sie KI?
Lernen Sie, sie kritisch und selbstbestimmt zu nutzen?



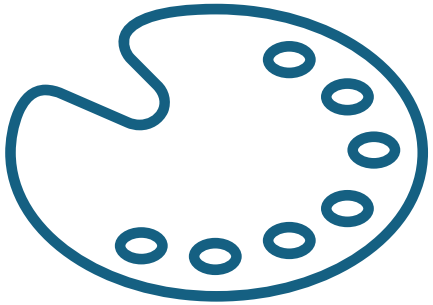
Kritisches Denken



Verantwortung



Technologie Reflexion



Kreative Nutzung

Strukturelle Nachteile im Digitalen Zeitalter

- Weniger Häusliche Unterstützung
- Geringeres Bildungsvertrauen
- Sprachliche Hürden

- Neue Barrieren - Wenn **Tools teuer, anders-sprachig oder komplex** sind – werden Ungleichheiten zementiert
- Zugang zu Bildung – in gezielter Begleitung kann **KI individuelle Förderung** ermöglichen, die sonst fehlt
- Studie: **15% bessere Leistung durch KI**

https://openai.com/de-DE/index/understanding-ai-and-learning-outcomes/

KI –Wer profitiert?

1

Wer profitiert?

Wer profitiert aktuell am meisten von KI im Bildungsbereich?

2

Gleiche Voraussetzungen?

Haben alle Menschen die gleichen Chancen, KI sinnvoll zu nutzen?

3

Mehr oder weniger Ungleichheit?

Wird KI bestehende Ungleichheiten verringern – oder weiter verstärken?

Arten von BIAS

1

Technischer BIAS

Datensätze spiegeln gesellschaftliche Verzerrungen wieder

2

Digital Divide

Ungleicher Zugang zu Geräten, Wissen, Unterstützung,

3

Kompetenzunterschiede

Einige nutzen KI strategisch – Andere kaum

Der AI-GUIDE - ein Beispiel

https://app.ai-guide.academy/lp/saferinternet

- GAMIFICATION zum Lernen
  - Notebook LM
    - Podcast
    - Video
    - Infografik
    - Präsentation
  - Google Gemini
    - Quiz im Stil von Millionenshow

UNSER THEMA

Interkulturelles Lernen &

Jugendliche mit ungenutzten Potenzialen

Alle folgenden Prompts behandeln dasselbe Thema – in vier verschiedenen Medienformaten und Stilrichtungen. Zielgruppe: Jugendliche, ca. 12 Jahre, niederschwellig.

Technischer Bias | Digital Divide | Kompetenzunterschiede | Wie LLMs funktionieren | Medienpädagogik

Pierre Bourdieu

Kulturelles Kapital: Nicht alle starten mit den gleichen Ressourcen. KI kann diese Lücke verkleinern – oder vergrößern.

Paulo Freire

Bildung als Befreiung: Wer kritisch denken lernt, wird nicht zum passiven Konsumenten – auch nicht von KI-Inhalten.

DAS TOOL

Was ist NotebookLM?

Ein KI-Tool von **Google**, das aus deinen Quellen lernt und daraus verschiedene Medienformate generieren kann.

Bis zu 300 Quellen

PDFs, Websites, YouTube-Videos, Google Docs – alles hochladen und als Wissensbasis nutzen.

Derzeit kostenlos

Aktuell ein **Free-Tool** im Google-Ökosystem. Einfach mit Google-Konto einloggen.

Infografiken, Audio, Video & Präsentationen

Aus hochgeladenen Quellen verschiedene Medienformate generieren – mit Stilangabe.

Google-Imperium

Teil des Google-Ökosystems – mit allem, was das bedeutet: Reichweite, Daten, Marktmacht.

💡 **Einstieg: notebooklm.google.com** – Quellen hochladen, Stilrichtung wählen, Medienformat auswählen.

Stilrichtung: Comic / Manga

Infografik

Visuelle Übersicht über die **Arten von KI-Bias** – als Einstieg ins Thema, ansprechend für 12-Jährige.

PROMPT: INFOGRAFIK (NOTEBOOKLM)

Kopieren

```
Erstelle eine Infografik im bunten Comic-/Manga-Stil für Jugendliche (ca. 12 Jahre) zum Thema "Arten von KI-Bias".

Zeige diese drei Hauptarten visuell und mit einfacher Sprache:

1. Technischer Bias: KI lernt aus Daten – wenn die Daten einseitig sind, ist die KI es auch. Beispiel: Gesichtserkennung funktioniert bei manchen Hautfarben schlechter.

2. Digital Divide: Nicht alle haben gleichen Zugang zu Geräten und Internet. Manche Jugendliche haben ein eigenes Tablet, andere teilen sich ein Handy.

3. Kompetenzunterschiede: Einige nutzen KI strategisch zum Lernen, andere kennen nur TikTok-Filter. Das verstärkt Ungleichheit.

Verwende Sprechblasen, bunte Farben, einfache Icons und kurze Sätze. Am Ende ein "Wusstest du schon?"-Kasten mit einer überraschenden Zahl.
```

Menü anzeigen

Stilrichtung: Jugend-Podcast

Audio / Podcast

Ein Podcast-Gespräch, das erklärt, warum **KI nicht für alle gleich fair** ist – locker und verständlich.

PROMPT: AUDIO-ÜBERBLICK (NOTEBOOKLM)

Kopieren

```
Erstelle einen Audio-Überblick im Stil eines lockeren Jugend-Podcasts zum Thema "Warum KI nicht für alle gleich fair ist".

Zielgruppe: Jugendliche, ca. 12 Jahre. Sprache: einfach, direkt, mit Beispielen aus dem Alltag.

Erkläre auf verständliche Weise:
- Was passiert, wenn KI-Systeme mit einseitigen Daten trainiert werden (Bias)
- Warum manche Jugendliche besseren Zugang zu Technologie haben als andere (Digital Divide)
- Wie das mit "kulturellem Kapital" zusammenhängt (Idee von Pierre Bourdieu – kindgerecht erklären!)
- Was Paulo Freire meinte: "Bildung soll befreien, nicht anpassen" – und was das mit KI zu tun hat

Ton: Wie zwei Freunde, die sich über etwas Spannendes unterhalten. Nicht belehrend, sondern neugierig.
```

Menü anzeigen

Stilrichtung: Animierte Infografik-Reihe

Video (Infografik-Sequenz)

Keine bewegten Bilder, sondern **aneinandergereihte Infografiken** als Video – Schritt für Schritt erklärt, wie ein LLM funktioniert und warum Bias entsteht.

PROMPT: VIDEO / INFOGRAFIK-SEQUENZ (NOTEBOOKLM)

Kopieren

```
Erstelle ein Video als Sequenz von Infografik-Folien (keine Animation, sondern aneinandergereihte, visuell starke Einzelbilder) zum
Thema "Wie funktioniert ein Sprachmodell - und warum ist es manchmal unfair?"

Zielgruppe: Jugendliche, ca. 12 Jahre. Dauer: ca. 3-5 Minuten.

Jede Infografik-Folie behandelt einen Schritt:
1. Was ist ein Sprachmodell (LLM)? → Vergleich: Wie ein Schüler, der Millionen Bücher gelesen hat, aber nie draußen war.
2. Wie generiert es Texte? → Es rät das nächste Wort - wie Autovervollständigung am Handy.
3. Warum macht es Fehler? → Es hat keine Meinung, es rechnet Wahrscheinlichkeiten.
4. Was ist Bias? → Wenn die "Bücher" einseitig waren, sind es auch die Antworten.
5. Was bedeutet das für uns? → KI kann helfen, aber wir müssen kritisch bleiben.

Stil: Klare, einfache Infografiken mit großer Schrift, Icons und Alltagsvergleichen (Handy, Schule, Social Media). Jede Folie: 1
Kernaussage + 1 visuelles Element. Am Ende: 3 Fragen zum Nachdenken.
```

Menü anzeigen

Stilrichtung: Modern & Minimalistisch

Präsentation

Eine übersichtliche Präsentation: **KI als Chance für benachteiligte Jugendliche** – mit Fakten und konkreten Beispielen.

PROMPT: PRÄSENTATION (NOTEBOOKLM)

Kopieren

```
Erstelle eine Präsentation im modernen, minimalistischen Stil (wenig Text pro Folie, große Schrift, klare Struktur) zum Thema "KI als Chance für benachteiligte Jugendliche".

Zielgruppe: Jugendliche, ca. 12 Jahre. Umfang: 8-10 Folien.

Folienstruktur:
1. Titel: "KI – Für alle gleich? Oder nur für manche?"
2. Was kann KI im Alltag? (Übersetzen, Erklären, Lernen, Kreativ sein)
3. Chancen: Sprachbarrieren überwinden, Nachhilfe für alle, Zugang zu Wissen
4. Hürden: Fehlende Geräte, fehlende Medienkompetenz, versteckte Vorurteile
5. Was ist KI-Bias? (Einfach erklärt mit Beispielen)
6. Der Digital Divide – wer hat Zugang und wer nicht?
7. Was können WIR tun? (Konkrete Tipps für Jugendliche)
8. Diskussionsfolie: "Stell dir vor, du könntest eine KI-Regel für die ganze Welt aufstellen – welche wäre das?"

Jede Folie: maximal 3 Stichpunkte + 1 visuelles Element. Keine Textwüsten!
```

Menü anzeigen

GAMIFICATION

Wer wird Millionär?

Die Jugendlichen haben aus **Infografik, Podcast, Video & Präsentation** gelernt – jetzt wird das Wissen spielerisch getestet!

So geht's: Gemini + Canvas

1. Öffne **gemini.google.com**
2. **Canvas** bei den Tools einschalten!
3. Den Prompt (rechts) einfügen
4. Gemini erstellt einen fertigen **HTML-Code**
5. Du bekommst einen **Link zum Teilen**

Vorteil: Kein Download, keine Installation. Link teilen – sofort spielen!

MASTERPROMPT: WER WIRD MILLIONÄR

Kopieren

```
Erstelle ein komplettes "Wer wird Millionär" Spiel in einer
einzigen HTML-Datei zum Thema KI-Bias, Interkulturelles
Lernen und Chancengleichheit.

Zielgruppe: 12-Jährige.

Die Fragen basieren auf Inhalten aus:
- Infografik über KI-Bias-Arten
- Podcast über Digital Divide & Fairness
- Erklärvideo über LLMs und Bias
- Präsentation über KI als Chance

Funktionen:
1. 15 Fragen (50€ - 1 Mio €), steigende Schwierigkeit
2. Joker: 50:50, Publikum (Balkendiagramm), Telefon (Chat)
3. Nach JEDER Antwort: "Wusstest du schon?"-Box
4. Design: Dunkelblau, TV-Studio-Look, Responsive
5. Sound: Web Audio API für Feedback
6. Konfetti bei 1.000.000€ Gewinn!
7. Alles (HTML/CSS/JS) in einer Datei
```

enü anzeigen

BIAS in der KI?

Wenn die KI durch einseitige Trainingsdaten voreingenommen ist, spricht man von Bias. Das führt dazu, dass die KI **ungerechte Entscheidungen** trifft.

Zum Beispiel könnten Menschen bei einer Bewerbung benachteiligt werden, nur weil die KI von alten, unfairen Daten gelernt hat.



ARS

Electronica Workshop aus Taiwan

Ähnliches gilt für kulturelle Kontexte: Wird ein Gericht aus Taiwan als „ekelig" oder exotisch beschrieben, reproduziert KI genau diese Wertung.

Beispiel “**Pig Blood Cake**”







prompt:

Pig blood rice cake, Taiwanese food

- https://www.flickr.com/photos/arselectronica/albums/72177720321248355/



reality:

Pig blood rice cake,
Taiwanese food

Wie Bias in KI entsteht und wirkt

Ursprung des Bias

- Historisch ungerechte Trainingsdaten
- Fehlende Diversität bei Entwicklerteams
- Vereinfachte Algorithmen übernehmen gesellschaftliche Vorurteile

Auswirkungen

- Benachteiligung bestimmter Bevölkerungsgruppen
- Verstärkung bestehender sozialer Ungleichheiten
- Verbreitung stereotyper Darstellungen

Gegenmaßnahmen

- Diverse, repräsentative Trainingsdaten
- Regelmäßige Überprüfung der KI-Ergebnisse
- Transparente Algorithmen und Entscheidungsprozesse

Bias zu erkennen ist der erste Schritt zur Lösung.

Kritisches Denken hilft, KI-Ergebnisse zu hinterfragen.

Nicht nur Toolkompetenz sondern Urteilsfähigkeit fördern!

Diskussionsrunde



Scroll Notfallkoffer

„Euer Kind hängt fest im Scroll-Modus. Entwickelt 3 Dinge, die Eltern tun können, ohne sofort mit ‚Gib mir jetzt dein Handy!‘ einzusteigen.“

Die Gruppen sammeln Ideen.

- gemeinsam eine Pause vereinbaren
- Handy nicht als Belohnungs- oder Bestrafungssystem verwenden
- feste handyfreie Zeiten
- Ladeplatz außerhalb des Schlafzimmers
- gemeinsam Feed und Empfehlungen anschauen
- über Inhalte sprechen statt nur über Bildschirmzeit
- Eltern leben die Regeln selbst vor
- nicht nur „Wie lange?“, sondern auch **„Was schaust du eigentlich?“**

- https://www.mediennutzungsvertrag.de



Problematische Fotos

- Urheberrecht
- Freizügige Fotos
- Peinliche Fotos
- Hass und Hetze
- Persönlichkeitsrechte
- Verbotene und problematische Inhalte
- Datenschutz
- Verleumdung (Beschuldigung) und Üble Nachrede



Verbotene Symbole







Fake News

Dienen zur absichtlichen Verbreitung von falschen Informationen. Warum?
Um Meinungen, Verunsicherung, Angst und Schrecken zu verbreiten.

Bild: Olena - stock.adobe.com

Saferinternet.at
Das Internet sicher nutzen!
4you card
Die Jugendkarte des Landes OÖ
Jugend Service
Alles, was dich bewegt!
Co-funded by the European Union
FFG
Forschung wirkt.
Bundeskanzleramt
Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft und Forschung

Beispiele für Fake News

- **Clickbaits**
  ... sind aufmerksamkeitserregende Überschriften. Sie bringen Klicks auf die Seite und führen zu höheren Werbeinnahmen.
- **Viren/Phishing**
  ... sind Dateien oder Formulare die persönliche Daten ausspähen zu können oder Viren verbreiten.
- **Satire**
  ... ist eine nicht immer erkennbare Form der Übertreibung.
- **Fake Charity**
  ... Nachrichten die "gute Absichten" vortäuschen, wie die angebliche Spende für jedes Teilen eines Inhalts.
- **Hoaxes**
  ... sind verbreitete Fehlinformationen. Da sie oft für wahr gehalten werden verbreiten sich Hoaxes sehr schnell.
- **Hetze/Hass im Netz**
  ... sind falsche Meldungen gegen politisch Verfolgte oder Minderheiten.

Quelle: schau-hin.info

7 Tipps um Fake News zu erkennen

- 1. Kennst du die Quelle? Woher stammt die Information?
- 2. Die schockierende Überschrift
- 3. Manipulation
- 4. Spekulation. Fakt oder Meinung?
- 5. Wer hat es geschrieben? Gibt es einen Autor?
- 6. Bestätigungsfehler – Kognitive Dissonanz
- 7. Satire

Regresssuche

Versuche mit Hilfe der Regresssuche, also die Rückwärtsbildersuche, über diese Bilder etwas herauszufinden.

Wo steht dieser Tempel?

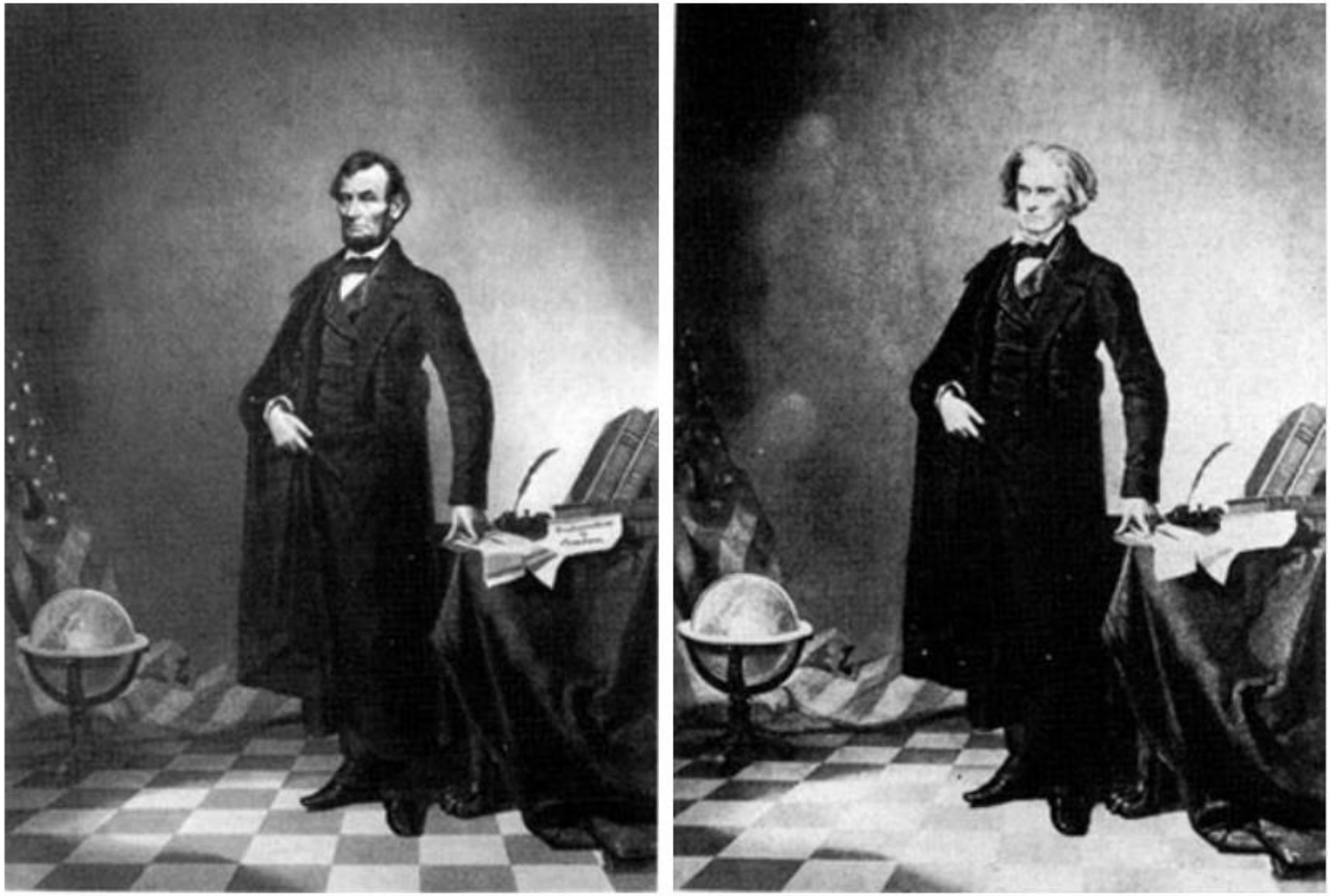


Wer hat dieses Bild gemalt?



Bildmanipulation um 1860

GEZIELTE BILDMANIPULATION UM 1860



KOPFTAUSCH US-PRÄSIDENT ABRAHAM LINCOLN UND JOHN CALHOUN

Historische Fake News?



Bild: commons.wikimedia.org/wiki/File:Stalin_Bildmanipulation.jpg, David King, Free Art Licence 1.3

Porto Libico..NON TE LE FARANNO MAI VEDERE QUESTE IMMAGINI..SONO PRONTI TUTTI A SALPARE IN.ITALIA



Mi piace Commenta Condividi

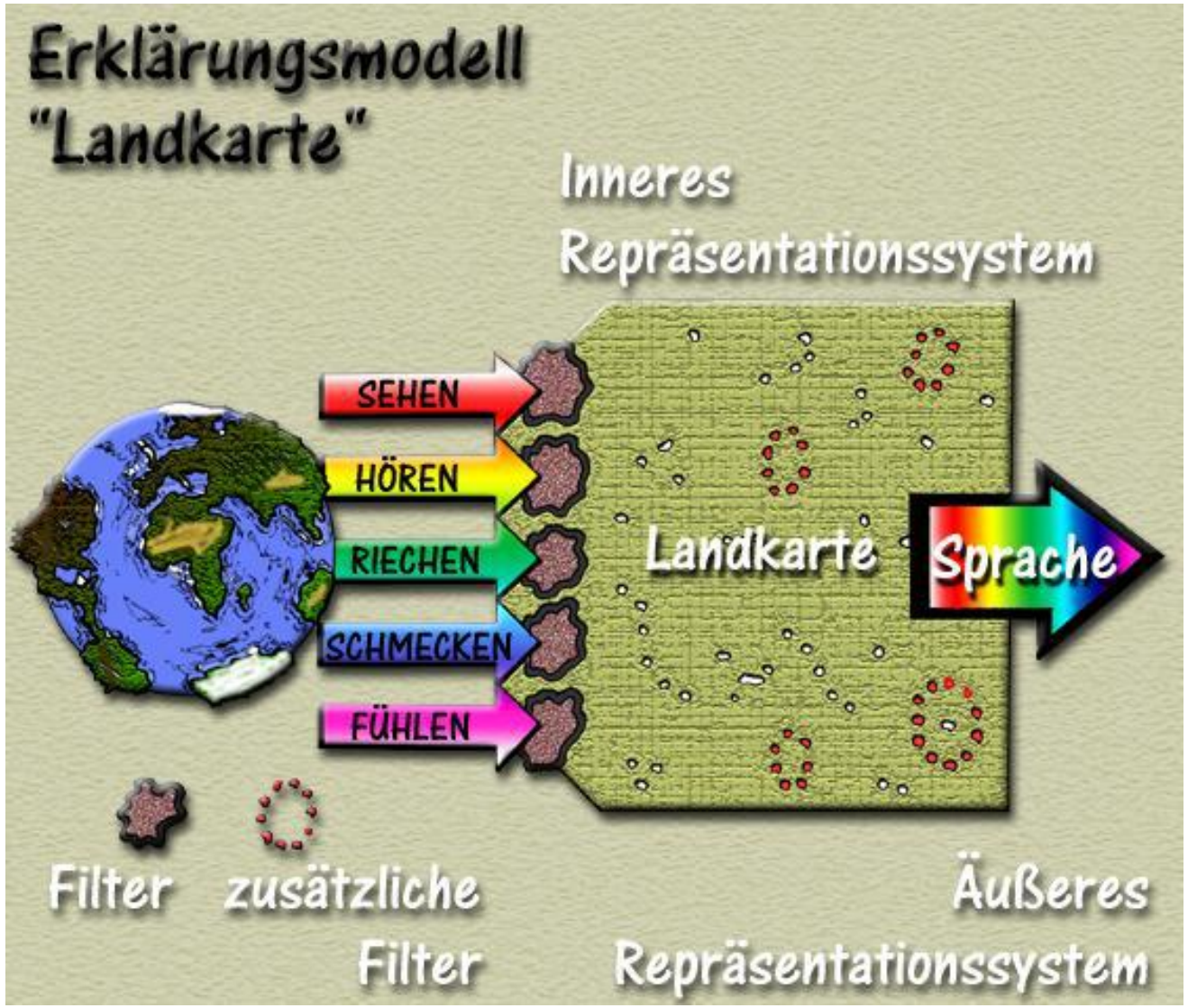
Condivisioni: 9.277

Scrivi un commento...

Bildmanipulation Iwo jima



Filter und Vorurteile



Das Menschliche Gehirn



Masse:	1,5 Kg
Anteil:	2% unseres Körpergewichtes
Verbrauch:	20% unserer gesamten Energie
Zellen:	100 Mrd. Gehirnzellen
Verknüpfungen:	70 bis 100 Trillionen
Nervenbahnen:	5,8 Millionen Kilometer

Kognitive Dissonanz / Bestätigungsfehler entsteht

- Wir neigen dazu, das zu glauben, was wir immer schon geglaubt haben.



Vorurteile gegenüber Autofahrer







Peinlich! Peinlich!

- https://www.20min.ch/story/volksnahe-politiker-demo-war-nur-inszeniert-270967427374
- https://www.spiegel.de/politik/ausland/peinliche-fotomontage-mubarak-der-vorgeschobene-praesident-a-717867.html

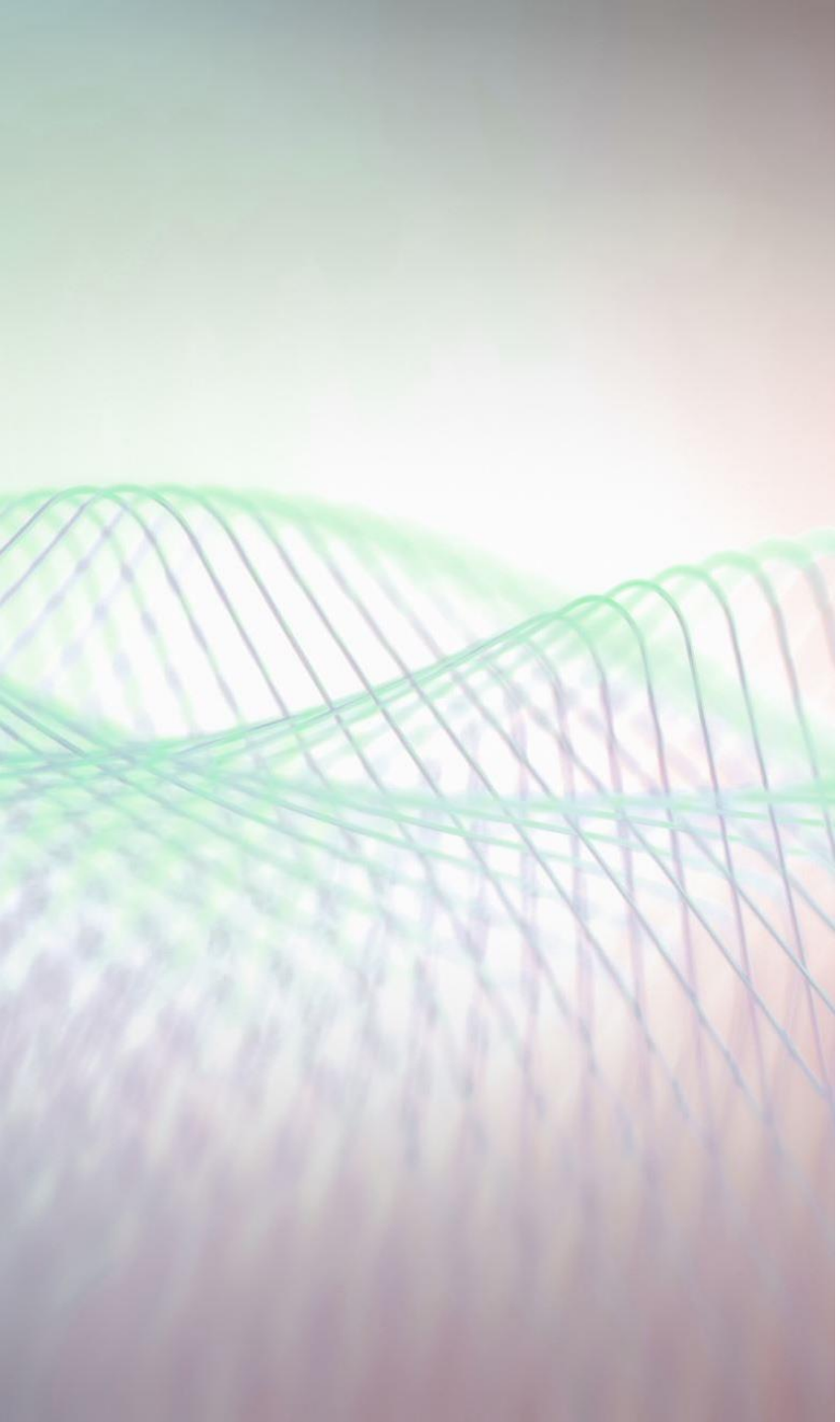
- Deepfakes
- https://www1.wdr.de/mediathek/video-deepfake--manipulierte-videos-100.html



Interessante Prozesse

Interessante Prozesse

War es euch klar, dass das das Gehirn unnötige Informationen einfach ignoriert? Genau wie das zweite “das“ im ersten Satz?



Wahrnehmungsfehler

Bestätigungsfehler – Auswertung von Informationen, je nach Bestätigung der bereits vorhandenen Erwartungen.

Dunning-Kruger-Effekt – Inkompetenz kann dazu führen, die eigenen Kompetenzen zu überschätzen

Verzerrungsblindheit – sich selbst für unbeeinflusst halten

Hot-Hand-Phänomen – “Lauf” beim reinen Glücksspiel

Take It Down

Starten | Resourcen und Support | Über uns | Teilnehmende | Häufig gestellte Fragen | Deutsch (Deutsch)

Take It Down.
Nacktfotos von sich im Internet zu finden ist erschreckend,
aber es gibt Hoffnung, dass sie gelöscht werden können.

Dieser Dienst ist einer der Schritte, die Sie ergreifen können, um online aufgenommene Nackt-, Teilnackt- oder sexuell freizügige Fotos und Videos zu löschen, die vor Ihrem achtzehnten Lebensjahr aufgenommen wurden

Starten +



Deep Fakes

Fazit

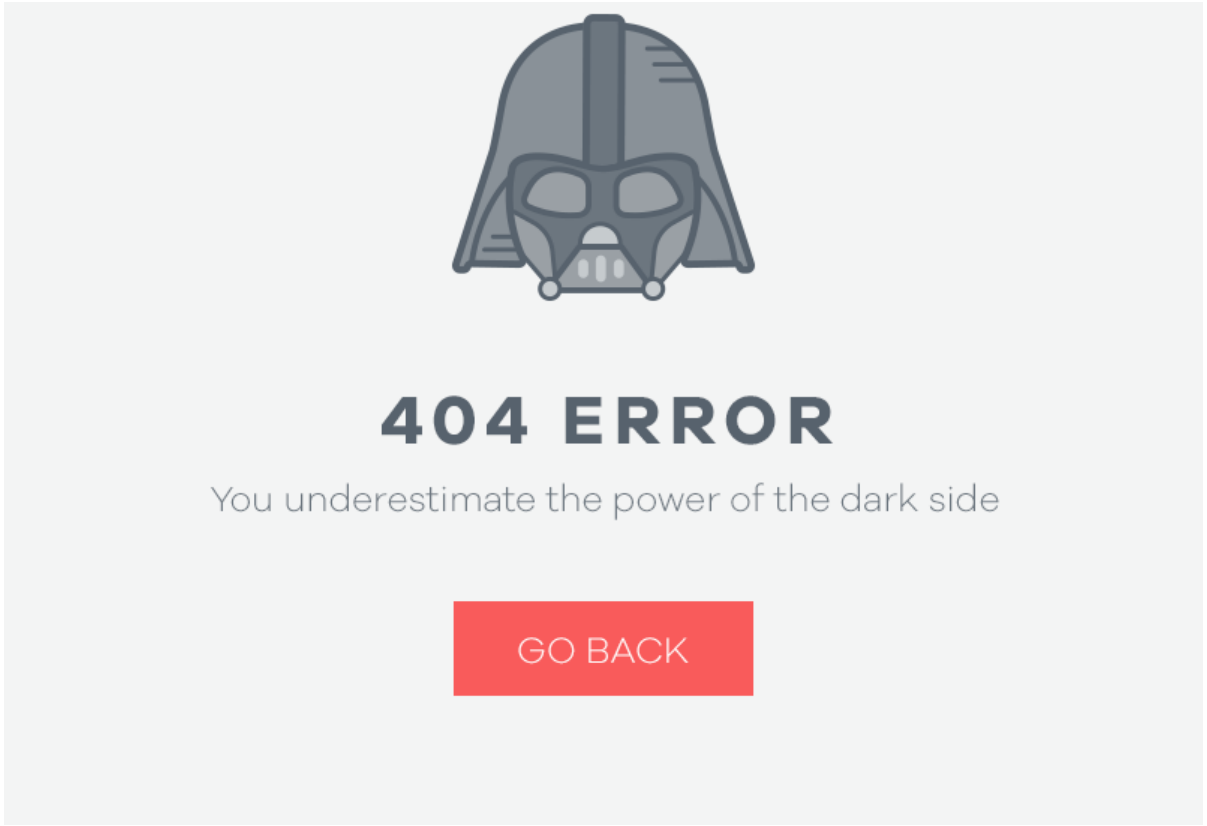
Kinder und Jugendliche brauchen keinen digitalen Schutzraum, sondern Begleitung durch den digitalen Dschungel.

Verbote lösen Ungleichheiten nicht – Medienkompetenz kann sie verringern.

Wer KI versteht, hinterfragt und selbstbestimmt nutzt, hat mehr Möglichkeiten, sich in einer digitalen Welt zu behaupten.

Unsere Aufgabe ist nicht, KI von Jugendlichen fernzuhalten, sondern sie dabei zu begleiten, **kritisch, kompetent und selbstbestimmt** mit ihr umzugehen.

Wir sollten Jugendlichen nicht die Antworten der KI beibringen – sondern ihnen die Kompetenz geben, die richtigen Fragen zu stellen.



Danke für die Aufmerksamkeit!